

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
кафедра карачаево-балкарской и ногайской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ИнФ Х. С. Лепшаков  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль) программы: **Языки народов РФ (карачаево-балкарский);**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: **Заочная**

**Карачаевск, 2022**

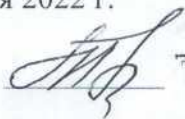
Составитель: д.ф.н., проф., Алиева Т.К.

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии:
- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
  - Направленность (профиль): Языки народов РФ (карачаево-балкарский)
  - с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки;
  - с локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры карачаево-балкарской и ногайской филологии на 2022-2023 уч. год.

Протокол №11 от 23 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Алиева

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u> .....	3
<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u> .....	4
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</u> .....	5
<u>3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ООП</u> .....	5
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА</u> .....	7
<u>4. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	7
<u>5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	7
<u>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	9
<u>7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИД</u> .....	10
<u>8. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u> .....	13

## Введение

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта регулирует вопросы ее организации и проведения НИР для аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языки народов РФ (карачаево-балкарский) в Институте филологии КЧГУ.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языки народов РФ (карачаево-балкарский) (квалификация (степень) преподаватель-исследователь, преподаватель)

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской деятельности аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

### 1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языки народов РФ (карачаево-балкарский)

научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской деятельности;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту диссертации.

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: всего часов: – 4752 ч. (132 зет)**

1.3 Научно-исследовательская деятельность (НИД) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение **профиль** Языки народов РФ (карачаево-балкарский); **Квалификация (степень):** преподаватель-исследователь, преподаватель)

1.4 НИД предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку

научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5 НИД предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретных заданий.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта**

Основной целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование научно-исследовательских компетенций, направленных на подготовку специалистов, способных самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

К основным задачам научно-исследовательской работы относятся:

- структурирование знаний и формирование базового понятийного аппарата в области языков народов РФ;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой лингвистической и лингводидактической, а также педагогической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;
- приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе тех, которые связаны с темой диссертации;
- подготовка и публикация научных статей в тематических журналах и выпусках, входящие в перечень ВАК РФ;
- участие в научных конференциях и семинарах по актуальным проблемам языков народов РФ;
- формирование банка (патенты, свидетельства и заявки) индивидуальной и коллективной интеллектуальной собственности;

### **3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП**

В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данного вида работы является необходимым подготовительным этапом в написании диссертации, представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки к итоговой государственной аттестации

Научно-исследовательская работа включает анализ литературы, проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), а также выступать с докладом на конференциях. Научно-исследовательская работа необходима для проведения итоговой аттестации и диссертации.

Полученные при выполнении научно-исследовательской работы результаты непосредственно определяют качество диссертации. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности. В результате выполнения индивидуальных научных исследований аспирант должен демонстрировать умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; оперировать знаниями в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать исторические события и процессы; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, ставить цели и задачи исследования, применять методы исследования, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования, эффективно внедрять в исследовательскую работу результаты теории и видов экспериментов, демонстрировать способность овладения инвентарным составом продуктов образовательной деятельности, способность прилагать развитые компетенции к выполнению должностных обязанностей в будущей профессиональной деятельности, оформить и подготовить к защите диссертации.

#### **4. Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта**

3.1. Содержание НИД определяется кафедрой карачаево-балкарской и ногойской филологии, осуществляющей подготовку аспиранта.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта находится в строгом соответствии с темой его диссертации, которая формулируется научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседании кафедры и утверждается советом факультета. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальных научных исследований под руководством и контролем научного руководителя.

Для того чтобы формирование научно-исследовательской компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** основы научно-исследовательской деятельности, приемы составления и оформления научной документации

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, интерпретировать полученные экспериментальные данные, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками организации научно-исследовательской работы, методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

#### **5. Базы проведения научно-исследовательской деятельности**

Местом выполнения научно-исследовательской деятельности являются кафедра (кафедра карачаевской и ногойской филологии), научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований.

Научно-исследовательская работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным графиком:

1. – 1 семестр: 10 недель;
2. 2 семестр: 17 недель;

3. 3 семестр: 9 недель;
4. – 4 семестр: 20 недель;
5. 5 семестр: 15 недель;
6. 6 семестр: 17 недель.

## **6. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.**

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся в аспирантуре должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### ***универсальные (УК):***

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

### ***общепрофессиональные (ОПК):***

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК):**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

### ***профессиональными (ПК):***

ПК-10 готовностью к подготовке документов, необходимых для представления в диссертационный совет;

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной деятельности НИР, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля



1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами);</li> <li>- определение методологии и методов исследования;</li> </ul>	<p>выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования</p>
2	Целевой этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач практики, - разработку методики проведения исследования; условия ее организации и проведения; предполагаемые результаты; этапы проведения и т.п.)</li> </ul>	<p>составление тезариуса, глоссария определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования составление плана работы</p>
3	Содержательный этап	<p>мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме ВКР</p>	<p>написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи или тезисов работы</p>
4	Содержательно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обработке и</li> </ul>	<p>написание проекта теоретической и/или</p>

	аналитический этап	систематизации практического материала анализ и классификация фактического языкового материала, статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме ВКР	практической главы исследования, составление и публикация статьи
5	Контрольно-оценочный этап	Апробация и мониторинг результатов, полученных на 3,4 этапах, изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, проведение итогового синтеза результатов, осуществление работы над иллюстративным материалом, подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме ВКР	Создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования
6	Итоговый	Оформление результатов работы	заполнения форм НИР

			индивидуального плана, представление форм НИР согласно индивидуального плана, подготовка текста диссертации
--	--	--	---

## 8. Формы отчетности и аттестации по итогам работы

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской работы являются представление отчета по НИР, заполнение форм НИР индивидуального плана обучающихся в аспирантуре согласно плана НИР и прохождение промежуточной аттестации на заседании кафедры.

Содержание отчета по НИР для аспирантов очной формы обучения включает следующие виды деятельности НИР на каждый семестр отдельно: Отчет за 1 семестр НИР отражает подготовительный и целевой этапы практики (выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования, составление тезауруса, глоссария, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования);

Отчет за 2 семестр отражает содержательный этап практики (написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи или тезисов работы);

Отчет за 3,4 семестр отражает содержательно-аналитический этап практики (написание теоретической главы и проекта практической главы исследования, составление и публикация статьи работы, создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования);

Отчет за 5 семестр отражает контрольно-оценочный этап исследования (создание продуктов исследования, нашедших отражение в докладах на научных конференциях и рецензируемых журналах, осуществление апробации результатов исследования)

Отчет за 6 семестр отражает итоговый этап практики (заполнения форм НИР индивидуального плана, оформление результатов исследования в форме диссертации).

Содержание отчета по НИР для аспирантов заочной формы обучения включает следующие виды деятельности НИР на каждый семестр отдельно:

Отчет за 1 семестр НИР отражает подготовительный и целевой этапы практики (выбор области исследования, обоснование актуальности темы исследования, подбор литературы по выбранному направлению, составление библиографического каталога по теме исследования, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования,

составление тезауруса, глоссария, определение целей и задач исследования, выбор материала исследования, методов исследования);

Отчет за 2 семестр отражает содержательный этап практики ((написание проекта теоретической главы, подбор практического материала (контента для исследования), составление и публикация статьи или тезисов работы);

Отчет за 3,4,5 семестры отражает содержательно-аналитический этап практики (написание теоретической главы и проекта практической главы исследования, составление и публикация статьи работы, создание продукта исследования: тезисов докладов, статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования);

Отчет за 6,7 семестр отражает контрольно-оценочный этап практики (создание продукта исследования: статей, включающих таблицы, схемы, диаграммы, обеспечивающие верификацию результатов исследования);

Отчет за 8 семестр отражает итоговый этап практики (заполнения форм НИР индивидуального плана, оформление результатов исследования в форме диссертации)

Средствами осуществления педагогического мониторинга по научно-исследовательской работе являются:

1. Текущий контроль – проверка небольшого значимого материала или отдельных элементов НИР:

- собеседование с научным руководителем по проблематике исследования;

- обсуждение продуктов исследования (докладов, статей)

2. Тематический контроль – определение результатов обучения по разделу или теме курса, систематизация и обобщение знаний:

К оценочным средствам по промежуточному контролю относятся контрольные (практические) вопросы, отчет по НИР

К контрольным вопросам (заданиям) для проведения промежуточной аттестации по разделам (этапам) работы и защите отчета относятся:

1. Определите цель и задачи научно-исследовательской работы, методы, предмет и объект исследования.
2. Коротко изложите задание на научно-исследовательскую работу и укажите какие конкретные виды деятельности вами осуществлялись
3. Проанализируйте полученные результаты (их необходимо подкрепить графическими материалами, таблицами в приложении).
4. Предоставьте предложения и рекомендации по перспективам исследования, проведенного во время практики.

По окончании научно-исследовательской работы обучающимися предоставляются:

— отчет о научно-исследовательской работе, включающий апробацию результатов исследования и конкретные продукты деятельности

Аттестация по итогам НИР проводится на основании оформленного письменного отчета (структура отчета и требования к содержанию представлены в п. 7), заверенного научным руководителем аспирантов. Аспиранты также заполняют отчет и план НИР на следующий семестр в индивидуальном плане и план на следующий семестр по НИР (Приложение 1). По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка в ведомости.

Итоговый отчет по НИР включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме диссертации (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников).
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении диссертации по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Развернутую характеристику методологического аппарата исследования:
  - основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается
    - исследование (подробное описание);
  - перечень использованных методов и их развернутое описание (сущность метода,
    - обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором
      - использовался метод);
  - определение степени научной новизны исследования, его теоретической и
    - практической значимости.
7. Характеристику гипотезы исследования
8. Описание методики проведения эксперимента:
  - Цель и задачи эксперимента
  - Условия организации и проведения эксперимента
  - Сущность эксперимента
  - Этапы проведения эксперимента
  - Предполагаемые результаты
  - Приблизительная оценка точности результатов
9. Материалы, необходимые для проведения эксперимента  
Схемы, графики, таблицы, сопровождающие эксперимент или отражающие его результаты;

Список литературы, использованной при разработке и проведении эксперимента.

10. Публикации, подготовленные в процессе разработки эксперимента (выходные данные и полный текст)

## Приложение 1

### Схема структурирования научного исследования

Содержание и результаты исследований соискателя ученой степени представляются им в основной части диссертации. Основная часть диссертации обычно состоит из трех этапов: постановка проблемы, предлагаемый путь ее решения и результаты решения проблемы. Обычно основная часть и состоит из трех глав. В **первой главе** диссертации в обзоре литературных источников (защищенные диссертации по теме исследования, научно-исследовательские работы, публикации отечественных и зарубежных авторов) соискатель представляет историю развития научных исследований по теме диссертации.

Критически проанализировав исследования предшественников соискатель должен выявить вопросы, решение которых позволит развить научные исследования по рассматриваемой теме. Далее соискатель должен определиться с кругом вопросов, которыми он будет заниматься, то есть предмет исследования, и кратко обосновать необходимость проведения своих исследований.

Содержание первой главы можно представить в виде следующего плана.

- Глава 1. Анализ состояния решаемой проблемы
- 1.1. Анализ состояние отрасли знаний и имеющиеся проблемы
- 1.2. Анализ предшествующих работ исследователей на проблему и предлагаемые ими пути ее решения.
- 1.3. Обоснование предмета исследований.
- 1.4. Резюме о необходимости проведения своих исследований.

Во **второй главе** диссертации представляется концепция решения проблемы - теоретическое и методическое обоснование выбранного направления исследования. Проблема расчленяется на задачи. Рассматриваются известные и предлагаемые методы и алгоритмы решения задач и их сравнительная оценка. Формулируются научные положения. Разрабатывается общая методика решения проблемы. Содержание второй главы можно представить в виде следующего плана.

- Глава 2. Обоснование способов решения проблемы
- 2.1. Расчленение проблемы на составляющие ее задачи
- 2.2. Анализ методов и алгоритмов решения задач

## 2.3. Разработка общей методики решение всей проблемы

В **следующих главах** диссертации соискатель представляет выполненные им научные исследования, результаты расчетов, экспериментов с выделением того нового, что соискатель вносит в отрасль науки.

Критически проанализировав полученные результаты соискатель должен дать оценку полученным характеристикам диссертации: новизна, достоверность результатов, сравнение с результатами научных работ предшественников. Соискатель также должен подтвердить достижение поставленной цели исследования, полноту решения поставленных задач, а также рассмотреть возможность использования результатов исследований в исследуемой области знаний.

Содержание этих глав можно представить в виде следующего плана:

### Глава 3. Проверка и подтверждение научных положений исследования

3.1. Описание выполненных расчетов, опытов, экспериментов, и полученных данных

3.2. Сопоставление полученных результатов с результатами исследований предшественников с целью подтверждения достоверности и новизны выполненных исследований. Анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования.

3.3. Предложения по возможности практического и научного использования результатов решения проблемы.

Проанализировав весь полученный в результате исследований материал целесообразно распределить его в соответствии с планом и приступить к структурированию материалов внутри глав и параграфов.

Каждую главу диссертации следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги исследований, приведенных в главе. При подготовке основного текста диссертации соискатель обязан делать ссылки на литературные источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты.

Основными элементами диссертационной работы также являются титульный лист, оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения.